Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №53 Колпинского района Санкт-Петербурга

НОД по нравственно-патриотическому воспитанию

в старшей группе детского сада.

По теме: «Государственные символы России»

(старшая группа 5-6 лет)

 Подготовила : воспитатель,

                                          Иванова С.С.

СПБ

2022

**Цель:**формирование первичных представлений о символах нашего государства, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве.

**Возрастная группа:** *старшая группа.*

**Интеграция образовательной деятельности**: познавательное развитие, речевое развитие, художественно –эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Задачи:**

**Образовательные**– закрепить знание о названии родной страны; закрепить знание о символике России: флаге, гербе, гимне; продолжить формирование начального представления о происхождении современного государственного герба, о его функциональном назначении; расширять представления детей о родной стране, закреплять умение находить на карте Россию и ее столицу.

**Развивающие**– развивать познавательный интерес к истории государства, развивать патриотические чувства, продолжить работу над развитием связной речи; совершенствовать диалогическую и монологическую речь; закреплять умение отвечать на вопросы; развивать внимание, мышление; обогащать словарь детей;

**Воспитательные**– воспитывать патриотические чувства (любовь и уважение к Родине и символике нашей страны) .

**Предварительная работа:**

Создание уголка по гражданскому воспитанию, проведение познавательных занятий по знакомству с флагом России, значением цветов флага; разучивание стихотворений о флаге, гербе, чтение художественных текстов, прослушивание гимна; беседа о дружбе; рассматривание книг о Родине; прослушивание песни *«С чего начинается Родина»*).

**Словарная работа:**

Россияне, президент, символы, герб, гимн, флаг, двуглавый орел, Георгий Победоносец, стяги, эмблема, скипетр, держава.

**Материалы и оборудование:**

Карта России, глобус, изображение символики России (герб, флаг), материал для дидактической игры «Собери герб России», аудиозапись гимна Российской федерации, фото Президента, Кремля

**Ход занятия:**

**1.Организационный этап**

*Воспитатель:* - Здравствуйте, ребята! Встанем в круг, возьмемся с вами за руки и крепче сожмем ладони друг друга, чтобы почувствовать, какие мы дружные ребята.

Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

-Замечательно! Какие вы у меня молодцы!

Подзарядились друг от друга положительной, доброй энергией и теперь начинаем наше занятие.

**2.Мотивационный –побудительный этап**

Воспитатель:-Ребята, отгадайте загадку.

Я держу в ладонях страны,  
Горы, реки, океаны.  
Догадались, в чем тут фокус?  
Просто взял я в руки... (глобус)

*Воспитатель:*-Я в руках держу модель Земли-глобус. Посмотрите, ребята, как много на нашем земном шаре стран. Какие страны вы знаете? (ответы детей)

-Правильно. Есть одна страна, которую мы называем своей Родиной.

-Как она называется? (Россия)

-Ребята, мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на земле, у которой удивительно красивое имя-Россия.

*Воспитатель:*

-А как называют людей, живущих в нашей стране? (россияне)

- Давайте найдем нашу страну на глобусе. (Дети с воспитателем на ковре находят нашу страну на глобусе)

-Садитесь, ребята на свои места.

*Воспитатель:*

-Россия – это необыкновенная страна, потому что, она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей)

(Дети, подготовленные заранее читают стихотворение

1 ребенок: Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

2 ребенок: Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

*Воспитатель:*

-Наша Родина большая, красивая страна. Каждый россиянин любит свою страну. За что вы любите Родину? (ответы детей)

*Воспитатель:*

- Да, Россия - великая, могучая держава. Много пословиц и поговорок сложил народ о Родине. Давайте вспомним некоторые из них. (если ответов нет- предложить детям несколько)

**Пословицы о Родине**

**-Родной край – сердцу рай.**

**-Нет в мире краше Родины нашей.**

**-Человек без Родины, что соловей без песни.**

**-Одна у человека мать, одна у него и родина.**

**-Своё молоко – ребёнку, свою жизнь – Родине.**

**-Всякому мила своя сторона.**

**-Дома и стены помогают.**

**-На чужой стороне Родина милей вдвойне.**

**-Расставшись с другом, плачут семь лет, расставшись с Родиной – всю жизнь.**

**-Жить – Родине служить.**

**-Кто за Родину горой, тот истинный герой.**

**-Если дружба велика, будет Родина крепка.**

**-Если народ един, он непобедим.**

*Воспитатель:*

-Чему учат нас эти строки? (Они учат нас добру, любви к Родине, умению защищать ее от врагов).

**3.Организационно-поисковый этап.**

Воспитатель:

-А кто же знает, как называется столица нашей страны? (ответы детей)

-Столица нашей страны-Москва.

-Посмотрите на картинку. Что изображено на этой картине? (детям демонстрируется картинка с изображением Кремля)

*Воспитатель:*

-Вы знаете, кто работает в Кремле?

- В Кремле работает Президент.

- А кто из вас, ребята, знает, как зовут президента России?

- Правильно! Президента России зовут В. В. Путин.

*Воспитатель:*

*-*Что имеет каждая страна и государство? (ответы детей)

- Каждая страна, каждое государство имеет свои отличительные символы, которые отличают их от других стран. Как вы думаете, что это за символы? (Это герб, флаг и гимн)

*Воспитатель:*

*-* А сейчас, мы с вами поговорим о первом из  символов России – **флаге.** Какие цвета присутствуют на нашем флаге?

*Воспитатель:*

*-*Люди придают большое значение цветам флага. Какая полоса на флаге первая. Как вы думаете, о чем она напоминает? (На флаге первая- белая полоса. Она напоминает белоствольную березу, белоснежную зиму, белые ромашки)

*Воспитатель*:

-Какая полоса на флаге находится под белой? О чем она напоминает? (Под белой- синяя полоса. Она напоминает нам синее небо, синее море, озера)

*Воспитатель:*

-Какая полоса на флаге находится под синей? О чем она напоминает? (Под синей полосой флага находится красная полоса. Она напоминает нам - огонь, тепло, солнце)

*Воспитатель:*

Белый - мир, чистота,

Синий - небо и верность,

Красный - огонь, отвага.

Где можно увидеть российский флаг?

(Российский флаг можно увидеть на государственных зданиях, на военных кораблях и машинах, на сценах во время праздников и т.д.)

**Игра «Собери Флаг»**

*Воспитатель:*

*-* А теперь поиграем в игру *«Собери флаг»* (можно разбить детей на две команды; собирают на скорость из разрезных полос Российский флаг под музыку)

*Воспитатель:* Теперь давайте посмотрим на наш второй символ, это Российский **герб**. Герб – это эмблема, отличительный знак нашего государства. Кто мне скажет, где мы сможем увидеть изображение герба? (Мы можем увидеть герб на флагах, монетах, документах, печатях)

*Воспитатель:*

-Правильно молодцы! А теперь давайте посмотрим, что изображено на нашем гербе?

- На нашем гербе изображен: двуглавый орел золотого цвета со скипетром и державой. На щите изображён Георгий Победоносец на коне, он копьём поражает змея. Герб наш означает победу добра над злом, красоту и справедливость.

*Воспитатель:*

*-* А почему изображен орел, а не другая птица? (Потому что, орел - это смелая, гордая птица, которая летает высоко-высоко, видит все вокруг. Обратите внимание, ребята, у орла на нашем гербе 2 головы? Потому что, орел смотрит во все стороны, а значит, он не пропустит ни одного врага! Дети, а вы могли бы найти герб нашей страны среди изображений гербов других стран?

**Игра «Найди Герб России»**

*Воспитатель:*

**-**Окаком еще символе мы не говорили? (ответы детей)

-Да, ребята, еще одним символом является гимн.

 - Что такое гимн? (ответы детей)

*Воспитатель:*

-Есть у каждой страны особенная песня, самая главная песня страны - это гимн страны.

-Это тоже государственный символ. А что такое государственный гимн? (Гимн - самая главная торжественная песня страны. Он исполняется в особых, торжественных случаях, когда награждают спортсменов, артистов, когда молодые солдаты дают клятву Родине. *(Иллюстрация с изображением принят я присяги молодыми воинами)*

*Воспитатель:*

*-* Гимн нашей страны очень красивый и величавый. А как надо слушать государственный гимн?

*Воспитатель:*

*-* Правильно, ребята, стоя! Гимн нужно слушать стоя, нельзя разговаривать, но можно подпевать, если вы знаете слова.

Давайте послушаем один куплет Гимна России.

**Звучит 1 куплет гимна России.**

(звучит гимн, все слушают стоя)

*Воспитатель:* Как вы думаете, ребята, почему мы слушали гимн России стоя? (Потому что так, мы выражаем любовь и уважение к нашей Родине.

*Воспитатель*: Граждане каждой страны гордятся своим гимном, уважают свою страну. Радуются мирному небу, яркому солнцу, любят свою природу. А теперь мы с вами немножко отдохнём.

**Физминутка**

А сейчас все по порядку

Встанем дружно на зарядку!

Аты-баты, аты-баты,

На парад идут солдаты.

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы.

А потом - пехота:

Рота за ротой,

Рота за ротой.

*Воспитатель:*

 -Послушайте красивое стихотворение :

***Россия, Россия, Россия***

 Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, –

Что может быть сердцу милей?

Кто был тебе равен по силе?

Терпел пораженья любой!

Россия, Россия, Россия, –

Мы в горе и счастье – с тобой!

Россия! Как Синюю птицу,

Тебя бережём мы и чтим,

А если нарушат границу,

Мы грудью тебя защитим!

И если бы нас вдруг спросили:

"А чем дорога вам страна?"

– Да тем, что для всех нас Россия,

Как мама родная, – одна!

*(В. Гудимов)*

**4.Рефлексия.**

- Ребята, скажите, пожалуйста, о чем мы сегодня говорили?

-В какие игры играли?

*Воспитатель*: Продолжите мои предложения, ребята:

Сегодня на занятии я узнал…

На занятии сегодня мне было трудно…

Сегодня на занятии мне больше всего запомнилось…

А теперь выберите подходящий смайлик, оценивающий ваше настроение от сегодняшнего занятия и повесьте его на магнитную доску.